



Consiliul
Raional
Ialoveni



r. Ialoveni, com. Răzeni, MD 7728, str. Ștefan cel Mare 49/1b, tel.: 0 268 95146, fax: 0 268 73325, Web: www.fondultinerilor.md

Anexa nr. 3
la Acordul de colaborare
nr. PGM T-V/12/125 din 01 noiembrie 2012

RAPORT NARATIV

1. Informații despre proiect

Numele grupului de inițiativă:	Ex libris
Titlul proiectului:	Mesagerii cărții
Liderul grupului de inițiativă:	Badica Augustina
Mentor:	Badica Claudia
Localitatea:	Ialoveni
Buget aprobat (lei):	2000,00
Număr de înregistrare și data semnării Acordului de colaborare:	PGM T-V/12/125 din 01 noiembrie 2012
Data prezentării raportului:	04.01.13

2. Descrieți măsura în care a fost realizat scopul proiectului și s-au îndeplinit obiectivele acestuia:

Urmînd exemplul mentorului spiritual – etnologul, etnograful, patriotul Petre Ștefănuță - al cărui nume îl poartă instituția în care învață membrii grupului de inițiativă Ex Libris – inițiatorii proiectului „Mesagerii cărții” și-au propus să cerceteze, să sensibilizeze și să motiveze tinerii din liceu, dar și cei din comunitate să devină cititori pasionați, conștientizînd adevărul dictonului „A citi sau a nu citi”.

3. Detaliați activitățile desfășurate în cadrul proiectului:

Vă rog subliniați următoarele aspecte pentru fiecare activitate:

- *Descrierea activității/cum s-a realizat aceasta/schimbări față de planificarea inițială*
- *Perioada de desfășurare/durata*
- *Cine a fost implicat/ cum a fost promovată activitatea*

Cum era și firesc, am început cu aplicarea unui chestionar privind atitudinea față de lectură. Chestionarul a fost propus pe un eșantion de 250 persoane din clasele a 9-a – a 12-a, dar și cadre didactice din Liceul Teoretic „Petre Ștefănuță” Ialoveni. Chestionarul conține 6 întrebări-grilă, dar și cu răspunsul deschis „Altceva”. Activitatea s-a desfășurat în perioada 21 – 26 noiembrie.



Programul „Fondul pentru Tineri Ialoveni” este coordonat de Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni și suportul financiar al Fundației Est-Europene, din resursele acordate de Guvernul Suediei prin intermediul Agenției Suedeze pentru Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida).



4. Descrieți implicarea membrilor grupului de inițiativă, a mentorului și a partenerilor în derularea activităților:

Împreună cu mentorul, membrii grupului de inițiativă au elaborat chestionarul și l-au împărțit, apoi au elaborat pliante pe care, la fel, le-au distribuit.

5. Menționați categoriile și numărul beneficiarilor direcți și indirecti ai proiectului și descrieți impactul activităților proiectului asupra acestora:

Au beneficiat direct de pe urma realizării proiectului circa 300 de persoane, iar indirect circa 500.

6. Descrieți / prezentați rezultatele finale obținute:

Vă rugăm să subliniați următoarele aspecte

- *Criterioni (ce ați urmărit să evaluați) De ex. Gradul de participare/implicare în cadrul activităților proiectului*
- *Indicatori (ce ați măsurat)*

Analizând chestionarul, am constatat următoarele date :

1.Lectura reprezintă pentru tine:

- a)O pasiune:60;
- b)O obligație:50;
- c)Un mod de a te instrui:65;
- d)Un mod de a-ți petrece timpul liber:60;
- e)Un mod de a uita de problemele zilnice:8;
- f)Altceva:6.

Dat fiind faptul că aplicanții sînt tineri studiosi, remarcăm că cel mai mare procent l-a acumulat opțiunea c) Un mod de a te instrui. E imbucurător faptul ca lectura e un mod de a-ți petrece timpul liber, deci una din pasiuni (24 % - 24%)

2.Ce îți place mai mult să citești?

- a)Basme,povești:12;
- b)Romane,schițe,nuvele:97;
- c)Poezie:24;
- d)Scieri SF:18;
- e)Memorii,jurnale:61;
- f)Altceva:38.

La întrebarea a doua, atestăm predilecția pentru b)Romane,schițe,nuvele:97, dar și e)Memorii,jurnale:61. De asemenea, apreciem opțiunea pentru poezie – specie ce “se intersectează” și cu starea de spirit a adolescenței.

3.Textele din manualele de limba și literatura româna sînt:

- a)Utile pentru cultura generală:104;
- b)Plictisitoare,nu le prea citesc:74;
- c)Obligatorii și se cer la examene:72;
- d)Alte aprecieri:0.

4Cînd textele din manualele de literatură:

- a)sînt fragmente,citesc textul integral:127;
- b)deși sînt fragmente,nu citesc textul integral:81;
- c)alte aprecieri:42.

5. Când citești în timpul liber, la ce renunți?

- a) Muzică:42;
- b) Sport:21;
- c) Televizor:73;
- d) Prieteni:23;
- e) Film, discotecă:67;
- f) Altceva:24.

Cu atenție am examinat opțiunile la întrebarea a 5-a din chestionar. Știind că în oraș nu există cinematografe, atestăm faptul că un număr destul de mare de aplicanți renunță la film în favoarea lecturii.

Cum ar arăta lucrurile dacă ar fi în localitate un cinematografe?

6. Un computer ar putea înlocui lectura?

- a) Da:55;
- b) Nu:56;
- c) Nu știu:139.

Întrebarea a 6-a urmărește aspectul INFORMAȚIE SAU EDUCAȚIE. Rezultatul este aproape egal. Ne-am dori ca oamenii, în special tinerii, să opteze pentru educație, căci secolul în care trăim e axat anume pe această valoare.

O altă activitate în cadrul proiectului a fost elaborarea și distribuirea unor pliante cu tema: "Citesc, deci exist!".

Mărturisim că elaborarea pliantei a însemnat pentru noi o adevărată revelație. Deși a fost o primă experiență, ne place ce ne-a reușit. Selectarea afirmațiilor despre carte și lectură ne-a oferit prilejul să optăm pentru cele mai relevante, care împărtășesc și punctul nostru de vedere. Topul celor mai bune cărți a fost rubrica care a solicitat cele mai multe explicații, pe care le-am oferit cu plăcere, dar și care a creat un dialog viu cu persoanele cărora le-a fost oferită plianta.

Acum, dacă ar fi să elaborăm această pliantă, am face ca rubrica Top 10 cele mai bune cărți să fie detașabilă, ca să poată fi completată în dependență de anotimp, de vîrstă, de preferințe. Chiar ne propunem să revenim la plianta data înainte de vacanța de vară

7. Detaliați dificultățile întâlnite pe parcursul implementării proiectului și soluțiile găsite pentru depășirea acestora:

Din păcate, zăpezile abundente, dar și sesiunea tezelor de iarnă ne-a dat peste cap excursia la Muzeul de Literatură Română "M. Kogălniceanu".

8. Prezentați modul în care va continua proiectul după încetarea finanțării primite de la Fondul pentru Tineri Ialoveni:

Vom reveni cu un alt chestionar în timpul vacanței de vară, pentru a ne fi mai clară atitudinea față de lectură, neinfluențată de procesul de studii.

Acum, dacă ar fi să elaborăm această pliantă, am face ca rubrica Top 10 cele mai bune cărți să fie detașabilă, ca să poată fi completată în dependență de anotimp, de vîrstă, de preferințe. Chiar ne propunem să revenim la plianta data înainte de vacanța de vară.

9. Vă rugăm să scrieți povestea proiectului implementat de grupul vostru (200-300 de cuvinte). Acest material va fi publicat pe site-ul programului www.fondultinerilor.md.

Urmași ai lui Petre Ștefănuță

P.Ștefănuță-profesor-etnolog,martir al renașterii naționale-în unul din studiile sale-„Din viața cărții românești



Programul „Fondul pentru Tineri Ialoveni” este coordonat de Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni și suportul financiar al Fundației Est-Europene, din resursele acordate de Guvernul Suediei prin intermediul Agenției Suedeze pentru Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida).



din Basarabia”-afirmă că iubitori de cultură românească au fost dintotdeauna, deși cartea românească era foarte rară. Oameni simpli, cu un dar înnăscut de a asimila repede ceea ce au citit prin cărți și la diferite ocazii a comunica și altora, devin în chipul acesta, ei înșiși, niște *cărți vii* în mijlocul celor în care trăiesc. Savantul constată în „Bibliotecile țărănești” că „Dacă s-ar cerceta mai multe biblioteci proprii ale sătenilor, s-ar putea afla către ce fel de cărți se îndreaptă gustul lor de cetit” și atunci ar fi destinate satelor cărțile potrivite.

Urmînd exemplul mentorului spiritual – etnologul, etnograful, patriotul Petre Ștefănuță - al cărui nume îl poartă instituția în care învață membrii grupului de inițiativă Ex Libris – inițiatorii proiectului „Mesagerii cărții” și-au propus să cerceteze, să sensibilizeze și să motiveze tinerii din liceu, dar și cei din comunitate să devină cititori pasionați, conștientizînd adevărul dictonului „A citi sau a nu citi”.

Cum era și firesc, am început cu aplicarea unui chestionar privind atitudinea față de lectură. Chestionarul a fost propus pe un eșantion de 250 persoane din clasele a 9-a – a 12-a, dar și cadre didactice din Liceul Teoretic „Petre Ștefănuță” Ialoveni.

O altă activitate în cadrul proiectului a fost elaborarea și distribuirea unor pliante cu tema: “Citesc, deci exist!”.

Mărturisim că elaborarea pliantei a însemnat pentru noi o adevărată revelație. Deși a fost o primă experiență, ne place ce ne-a reușit. Selectarea afirmațiilor despre carte și lectură ne-a oferit prilejul să optăm pentru cele mai relevante, care împărtășesc și punctul nostru de vedere. Topul celor mai bune cărți a fost rubrica care a solicitat cele mai multe explicații, pe care le-am oferit cu plăcere, dar și care a creat un dialog viu cu persoanele cărora le-a fost oferită plianta.

Acum, dacă ar fi să elaborăm această pliantă, am face ca rubrica Top 10 cele mai bune cărți să fie detașabilă, ca să poată fi completată în dependență de anotimp, de vîrstă, de preferințe. Chiar ne propunem să revenim la plianta data înainte de vacanța de vară.

Din păcate, zăpezile abundente, dar și sesiunea tezelor semestriale ne-a dat peste cap excursia la muzeul de literatură română “M. Kogălniceanu”, de aceea cooperînd cu echipă Pro-Succes am realizat un tur în orașul Chișinău.

Realizarea proiectului “Mesagerii cărții” a fost posibilă grație Programului de granturi mici pentru tineri desfășurat cu suportul financiar oferit de Fundația Est-Europeană Moldova, Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova, Consiliul Raional Ialoveni și mijloacele bănești acumulate de membrii Fondul pentru Tineri Ialoveni de la agenți economici, persoane fizice și din organizarea evenimentelor speciale, cărora le mulțumim că ne-au oferit ocazia să ne afirmăm, să ne convingem ca ceea ce ne proiectăm cu perseverență se poate realiza. Experiența pe care ne-ați oferit-o ne va fi un punct de reper cert în împlinirea orizontului spiritual.

10. Vă rugăm să anexați la raportul narativ:

- materialele redactate în cadrul proiectului;
- procesele-verbale ale ședințelor grupului de inițiativă;
- fotografiile realizate în diferite etape ale desfășurării proiectului;
- lista voluntarilor implicați în proiect și a participanților la evenimente;
- articole din presă referitoare la activități din cadrul proiectului;
- orice alt material pe care îl considerați relevant pentru modul de desfășurare a proiectului.

Liderul grupului de inițiativă:

Numele, prenumele

Semnătura

Mentor:

Numele, prenumele

Semnătura



Programul „Fondul pentru Tineri Ialoveni” este coordonat de Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni și suportul financiar al Fundației Est-Europene, din resursele acordate de Guvernul Suediei prin intermediul Agenției Suedeze pentru Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida).

