



Consiliul
Raional
Ialoveni



r. Ialoveni, com. Răzeni, MD 7728, str. Ștefan cel Mare 49/1b, tel.: 0 268 95146, fax: 0 268 73325, Web: www.fondultinerilor.md

RAPORT NARATIV

1. Informații despre proiect

Numele grupului de inițiativă:	“Generația Viitorului”
Titlul proiectului:	“Foișorul ecologic”
Liderul grupului de inițiativă:	Cernat Cristian
Mentor:	Caracuianu Ecaterina
Localitatea:	Ialoveni
Buget aprobat (lei):	11400lei
Număr de înregistrare și data semnării Acordului de colaborare:	PGM T-IV/12/97 din 15 mai 2012
Data prezentării raportului:	30 noiembrie 2012

2. Descrieți măsura în care a fost realizat scopul proiectului și s-au îndeplinit obiectivele acestuia:

Scopul proiectului a fost realizat cu succes, astfel au fost îndeplinite toate obiectivele propuse de grupul nostru de inițiativă “Generația Viitorului”. Cu toții am dorit că acest foișor să fie o bucurie pentru cei mici și pentru generațiile viitoare.

3. Detaliați activitățile desfășurate în cadrul proiectului:

Vă rog subliniați următoarele aspecte pentru fiecare activitate:

- *Descrierea activității/cum s-a realizat aceasta/schimbări față de planificarea inițială*
- *Perioada de desfășurare/durata*
- *Cine a fost implicat/ cum a fost promovată activitatea*

1) Acesta activitate s-a realizat fără anumite schimbări față de planificarea inițială. Am reușit să păstrăm anume acele obiective propuse de către grupul nostru de inițiativă. Să trezim cunostința oricărui elev pentru prosperarea societății noastre.

2) Lucrări asupra acestui proiect s-au :
inceput la data de 17 mai 2012
finisat la data de 12 noiembrie 2012

3) În acest proiect au fost implicați toți voluntarii atât liceul nostru cât și din înafara școlii. Acesta activitate a fost promovată cu ajutorul tuturor celor care ne-au susținut pentru promovarea și prosperarea acestui proiect.

„Fondul pentru Tinerii Ialoveni” este un proiect implementat de către Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni, susținut financiar de Fundația Est-Europeană din resursele acordate de Agenția Suedeză pentru Cooperare și Dezvoltare Internațională (Sida/Asdi), Ministerul Afacerilor Externe al Danemarcei (DANIDA) și Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID) prin intermediul Fundației Eurasia, în cooperare cu Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova.



4. Descrieți implicarea membrilor grupului de inițiativă, a mentorului și a partenerilor în derularea activităților:

Implicarea membrilor grupului de inițiativă a mentorului și a partenerilor în derularea acestei activități a fost foarte activ. Am avut susținere mare din partea mentorului, care mereu ne-a sugerat și ne-a îndrumat în alegerea corectă a oricărui pas. Numai cu ajutorul partenerilor care ne-au fost alături am reușit să finalizăm acest minunat proiect ce a fost propus de grupul nostru de inițiativă. Am dorit să mulțumim partenerilor noștri care ne-au susținut și nu au fost indiferenți astfel implicându-se în unele lucrări din acest proiect. Am dat dovadă de o dorință de a prospera și a crește o generație cât mai bogată.

5. Menționați categoriile și numărul beneficiarilor direcți și indirecti ai proiectului și descrieți impactul activităților proiectului asupra acestora:

Ca determinare asupra scopului și necesității acestui proiect, principalii beneficiari vor fi toate grupele școlare de elevi: primara, gimnaziala și liceala. Scopul de bază ar fi implicarea tuturor în activitatea proiectului prin introducerea orei ecologice în studiul școlar cât și realizarea în condiții favorabile și recreative a altor ore de studiu. La momentul actual în cadrul orelor de știință (grupul primar) și de biologie (grupul gimnazial și liceal) temele ecologice și ce țin de mediul natural sunt studiate la nivel de teorie, elevii neavând posibilitatea și condițiile necesare studierii directe și practice prin plantare, observațiile proprii ale elevului, aducerea unui aport și recreativ care ar avea un impact pozitiv în rindul activității elevilor în cadrul orelor.

Segmentul de populație care va fi implicat în schimbare vor fi atât elevii personal, cât și direcția școlii și societatea care în urma desfășurării proiectului ar avea posibilitatea de a beneficia direct și indirect de rezultatele asupra elevilor. Datorită faptului că potențialii beneficiari sunt viitorul aport al țării, trebuie de investit foarte mult, și din acest motiv au și fost aleși ca grup țintă, și plus la toate fiind un număr destul de impunător –aproximativ 800 de elevi-beneficiari direcți.

Beneficiari indirecti:

- profesori 52;
- lucratori tehnici 15;
- oaspeti (în dependența de activitatea petrecută).

6. Descrieți / prezentați rezultatele finale obținute:

Vă rugăm să subliniați următoarele aspecte

- *Criterioni (ce ați urmărit să evaluați) De ex. Gradul de participare/implicare în cadrul activităților proiectului*
- *Indicatori (ce ați măsurat)*

Proiectul nostru a avut la bază dezvoltarea capacităților oricărui elev din generația noastră. Am avut în ajutor mulți voluntari, ce ne-au susținut și ajutat în acest proiect. Aceasta a fost unul din scopurile noastre de a participa cu toți de a demonstra abilitățile și formările noastre, oricine din noi poate face lucrări frumoase, cu ajutorul generației viitoare vom cunoaște adevărul și numai așa vom reuși, și anume cu toții pentru un viitor cât mai favorabil și cât mai prosper.

7. Detaliați dificultățile întâlnite pe parcursul implementării proiectului și soluțiile găsite pentru depășirea acestora:

Pe parcursul implementării acestui proiect am întâlnit unele dificultăți, însă pe urmă cu colegii noștri am reușit să ne înălțăm orice deficiențe și anume pentru prosperarea acestui proiect și pentru generațiile ce vin după noi.

„Fondul pentru Tinerii Ialoveni” este un proiect implementat de către Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni, susținut financiar de Fundația Est-Europeană din resursele acordate de Agenția Suedeză pentru Cooperare și Dezvoltare Internațională (Sida/Asdi), Ministerul Afacerilor Externe al Danemarcei (DANIDA) și Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID) prin intermediul Fundației Eurasia, în cooperare cu Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova.



8. Prezentați modul în care va continua proiectul după încetarea finanțării primite de la Fondul pentru Tineri Ialoveni:

După încetarea finanțării primite de la Fondul pentru Tineri Ialoveni vom contribui considerabil la dezvoltarea și prosperarea în continuare a acestui proiect. Vom urmări zilnic necesitățile ce trebuie implementate și vom informa tinerii și clasele cealalte pentru a contribui la protejarea acestui foișor.

9. Vă rugăm să scrieți povestea proiectului implementat de grupul vostru (200-300 de cuvinte). Acest material va fi publicat pe site-ul programului www.fondultinerilor.md.

În vara anului 2012 s-a pus temelie "Foișorului Ecologic", acest foișor este situat în spatele școlii, prin proporțiile create da impresie spațialitate și armonia. Foișorului a fost conceput ca loc atât de studiu cât și de recreere la aer curat. Împreună cu profesorii vom admira frumusețea din jurul nostru a lucrurilor frumoase ce se petrec în viața fiecărui elev vom avea posibilitate să contribuim nu numai la folosirea naturii ci și la prosperarea ei. Orele în aer liber are o importanta semnificativa pentru elevi. Numeroase studii de specialitate arată că orele în aer liber dacă sunt bine planificate și urmărite prin teste sau întrebări în clasă, care ajuta elevii să-și sporească abilitățile și cunostințele dobândite venind în complectarea. Informațiile achizitionate în sala de clasă elevii fiind să utilizeze pentru mulți ani orele petrecute orele în aer liber interacționând direct cu natura, prin observarea și atingerea este mult mai benefic, cu toate aceste trebuie subliniate necesitatea de recapitulare odata ajuns în clasă stabilirea de legături între teorie învățată în școala și practica observată în natură favorizând învățarea.

iesirea în natură cu întreaga clasă poate să ofere perspectiva cu totul noi pentru fiecare obiect de studiu. Avantajele lecțiilor în aer liber: sunt imbogățire, abilitățile fizice și lingvistice, dezvoltă încrederea în sine și creșterea interesului față de învățare. Încurajarea lecțiilor în aer liber asigură sănătatea copiilor cât și a profesorilor. În cazul orelor dedicate științelor abilitate de a observa este o parte importantă atât pentru învățarea la vârste mici, dar și din acivitatea omului de știință. Este un prim pas al unei metode științifice de cercetarea iar micuții învață această metodă fărămare eforturi. Toată clasa poate fi pusă să observe mediul înconjurător, aducând cât mai multe detalii copiii pot fi puși să observe lucruri calitative sau lucruri cantitative. Apoi se vor discuta observațiile făcute. Observarea naturii se poate repeta în același loc în altă perioadă a anului, pentru a observa diferențele apărute dobândirea. Numai așa vom contribui la sporirea și motivarea educației ecologice. Vom face mai ușoară nu numai activitatea elevilor, ci și a profesorilor noștri ce investesc în noi cele mai minunate și cele mai bogate cunoștințele ce sunt fără de preț incomensurabile.

10. Vă rugăm să anexați la raportul narativ:

- materialele redactate în cadrul proiectului;
- procesele-verbale ale ședințelor grupului de inițiativă;
- fotografiile realizate în diferite etape ale desfășurării proiectului;
- lista voluntarilor implicați în proiect și a participanților la evenimente;
- articole din presă referitoare la activități din cadrul proiectului;
- orice alt material pe care îl considerați relevant pentru modul de desfășurare a proiectului.

Liderul grupului de inițiativă:

Numele, prenumele

Semnătura

Mentor:

Numele, prenumele

Semnătura

„Fondul pentru Tineri Ialoveni” este un proiect implementat de către Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni, susținut financiar de Fundația Est-Europeană din resursele acordate de Agenția Suedeză pentru Cooperare și Dezvoltare Internațională (Sida/Asdi), Ministerul Afacerilor Externe al Danemarcei (DANIDA) și Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID) prin intermediul Fundației Eurasia, în cooperare cu Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova.

