



Consiliul
Raional
Ialoveni



r. Ialoveni, com. Răzeni, MD 7728, str. Ștefan cel Mare 49/1b, tel.: 0 268 95146, fax: 0 268 73325, Web: www.fondultinerilor.md

Anexa nr. 3
la Acordul de colaborare
nr. PGM T-V/12/117 din 01 noiembrie 2012

RAPORT NARATIV

1. Informații despre proiect

Numele grupului de inițiativă:	Cutezătorul
Titlul proiectului:	Școala Voluntarului
Liderul grupului de inițiativă:	Ciubotaru Vasile
Mentor:	Topada Parascovia
Localitatea:	Satul Văsieni, raionul Ialoveni
Buget aprobat (lei):	2000,00 MDL
Număr de înregistrare și data semnării Acordului de colaborare:	PGM T-V/12/117 din 01 noiembrie 2012
Data prezentării raportului:	09.01.2012

2. Descrieți măsura în care a fost realizat scopul proiectului și s-au îndeplinit obiectivele acestuia:

Ne-am propus ca în acest proiect să elaborăm un curs opțional care să dezvolte la elevii de la ciclul liceal competențe și abilități de voluntar. Acest proiect ne-a ajutat să începem experimentarea cursului. Cât de mult ne-a reușit să dezvoltăm abilități pe care le căutam la un voluntar vom afla după finisarea cursului.

Acum putem raporta doar că **obiectivele** pe care echipa de implementare a proiectului și le-a asumat inițial, le-am realizat cu responsabilitate la cel mai înalt nivel. Și anume:

Experții și mentorul nostru au elaborat programul cursului Școala Voluntarului pentru elevii ciclului liceal în prima săptămână a lunii noiembrie (*anexa nr.1*). Acest program include acele competențe și abilități pe care noi am dori să le regăsim la voluntarii din raionul Ialoveni. Cu toate acestea după primul an academic de experimentare a acestui curs vom înțelege ce mai este necesar de inclus, de exclus sau modificat.

Am realizat **opt** în loc de **șase seminare** preconizate, în perioada de implementare a proiectului, conform programului de curs. Vom detalia activitățile realizate la punctul nr. 3. La seminare au participat toți 20 de beneficiari, inclusiv membrii grupului ce au scris proiectul, cu mici diferențe, la unele seminare câțiva dintre beneficiari nu au putut participa din motive personale pe care nu le vom descrie. Listele participanților la seminare le găsiți la *anexa nr. 2*.

La data de 17 decembrie a avut loc masa rotundă cu participarea Administrației liceului teoretic Dimitrie Cantemir și cadrele didactice la care am discutat despre Rolul și contribuția cursului Școala Voluntarului la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Ne-a reușit să organizăm acest eveniment cu 7 zile mai târziu decât preconizasem inițial, data aleasă inițial



Programul „Fondul pentru Tineri Ialoveni” este coordonat de Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni și suportul financiar al Fundației Est-Europene, din resursele acordate de Guvernul Suediei prin intermediul Agenției Suedeze pentru Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida).



coincidea cu mai multe evenimente care s-au organizat în instituție, inclusiv concursul Pedagogul anului care a fost monitorizat de o echipă raională (anexele nr. 3 și 4).

3. **Detaliați activitățile desfășurate în cadrul proiectului:**

Vă rog subliniați următoarele aspecte pentru fiecare activitate:

- *Descrierea activității/cum s-a realizat aceasta/schimbări față de planificarea inițială*
- *Perioada de desfășurare/durata*
- *Cine a fost implicat/ cum a fost promovată activitatea*

Activitatea 1: Elaborarea programului pentru cursul Școala Voluntarilor

Cursul a fost elaborat de către Parascovia Topada, mentorul nostru și lucrător de tineret, activează în domeniul neguvernamental de 8 ani în colaborare cu Nina Mihalache, director liceului teoretic Dimitrie Cantemir, activează în domeniul neguvernamental de 8 ani și Ludmila Macari, director educativ LT Dimitrie Cantemir. Cursul opțional se axează pe dezvoltarea de competențe și a fost elaborat în acord cu standardele Ministerului Educație, cerințele administrației instituției în care este pilotat și necesitățile de formare a elevilor.

Elevii claselor a 10 – a 12 au fost rugați să răspundă pe stikere la întrebarea ”Pentru care informații, competențe sau cunoștințe ați fi gata să veniți sâmbăta la cursul Școala Voluntarului”. Iar cursul include așteptările fiecărui licen – majoritatea și-au dorit să cunoască cât mai multe despre managementul proiectelor și despre curriculum vitae. Opinia beneficiarilor noștri contează mult pentru noi (grupul de inițiativă).

Cursul opțional a fost elaborat în termenii stabiliți inițial, adică în perioada 3-10 noiembrie. Deși pregătirile pentru elaborarea lui au început imediat după scrierea aplicației. Unica schimbare față de planificarea inițială este înlocuirea chestionarului (pe care consiliul de elevi l-au găsit prea contrângător și oficial) cu stikerul și întrebarea ”Pentru care informații, competențe sau cunoștințe ați fi gata să veniți sâmbăta la cursul Școala Voluntarului”.

Parteneri noștri la această activitate au fost: administrația liceului, directorul educativ și consiliul elevilor.

Cursul a fost prezentat tuturo actorilor implicați în implementarea proiectului, precum și cadrelor didactice în cadrul Mesei Rotunde.

Activitatea 2: Seminare în cadrul cursului Școala Voluntarilor

Seminarele realizate în cadrul proiectului Școala Voluntarului au fost frecventate de 20 de elevi din clasele a X-a a XI-a ai LT Dimitrie Cantemir, inclusiv echipa care a aplicat proiectul. Participanții sunt din satele Văsieni, Ulmu și Ruseștii Noi. Cursul opțional a fost condus de mentorul nostru Parascovia Topada, care are experiență în coordonarea și implementarea proiectelor și care a participat la elaborarea programului cursului ([Interviu cu Parascovia Topada/civic.md](http://interviu.cu.Parascovia.Topada/civic.md)).

La insistența beneficiarilor cursul a început din **trei noiembrie** cu șapte zile mai devreme decât preconizasem, această modificare a fost introdusă și în programul cursului, astfel am realizat **opt seminare** în loc de șase planificate inițial. Seminarele au avut loc la datele de 03.11.2012, 10.11.2012, 17.11.2012, 24.11.2012, 02.12.2012, 08.12.2012, 15.12.2012, 22.12.2012.

În cadrul proiectului au fost abordate următoarele teme: Aspecte legale ale activității de voluntariat; Rolul voluntarului în organizații și societate; Tipuri de proiecte; Planificarea proiectelor; Managementul Timpului; Studiul de fezabilitate; Implementarea proiectului, Activitate practică. Scrierea unei cereri de finanțare.

Seminarele au fost interactive, cu discuții productive și sincere. La fiecare seminar am analizat, tangențial cu tema abordată, greșelile pe care le-am comis în actualul proiect. Am lucrat cu idei și probleme concrete, specifice comunității din care venim, pe care le-am notat în chestionarul ”Să facem istorie” – un chestionar preluat de la Asociația Speranța din or. Cahul din proiectul Cetățenie activă. Cele mai multe exemple le-am extras din proiectul Școala voluntarului. Am analizat împreună cu beneficiarii ce am făcut corect și unde am exagerat, care elemente nu le-am prevăzut,



dacă ar fi să inițiem acum acest proiect ce am scrie.

La moment suntem la etapa de concepere a unui nou proiect prin care dorim să rezolvăm o problemă arzătoare pentru elevii LT Dimitrie Cantemir – reparația vestiarelor. Chiar dacă nu vom reuși să găsim finanțatori, acest proiect va fi un bun exercițiu pentru toți participanții la seminare și vom reuși să aducem această problemă pe masa administrației liceului.

Beneficiarii au un rol activ în propria formare. Ținând cont că este un curs opțional, organizat în zi de weekend, considerăm că participanții sunt motivați să dezvolte competențele pe care le propunem în cadrul acestui proiect. O parte din beneficiari au participat la data de 10 noiembrie, după finalizarea cursului la plantarea unei mici livezi în curtea Centrului Geriatric Văsieni.

Partenerii la această activitate sunt administrația LT Dimitrie Cantemir, Asociația Copii Aspiră Spre Ideal, Centru geriatric Văsieni.

Activitatea 3: **Masă rotundă cu participarea administrației instituției și cadrele didactice**

Masa rotundă a fost organizată de către grupul de inițiativă la data de 17 decembrie, cu șapte zile mai târziu decât planificasem inițial. Această întârziere s-a produs ca urmare a organizării a mai multor evenimente în această perioadă. Cu regret, nu am luat în calcul că în instituție profesorii vor realiza măsuri educative dedicate Zilei Internaționale a drepturilor omului și va avea loc concursul Pedagogul anului.

La masa rotundă am discutat cu profesorii și administrația instituției despre rolul și contribuția cursului Școala Voluntarului la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Profesorii au fost de acord că viitorul învățământului în Republica Moldova sunt cursurile adaptate mai mult la realitatea socială și la cerințele pieței de muncă.

Am invitat și membri ai asociației de părinți Viitorul, cu părere de rău a venit doar o singură doamnă.

Activitatea a fost posibil de organizat cu ajutorul administrației liceului.

Activitatea 4: **Campanie de informare și promovare „Și tu poți fi voluntar”**

Campania ”Și tu poți fi voluntar” este încă în derulare. Termenul limită de aplicare a lucrărilor este 14 decembrie (Anexa nr.5). De organizarea acestei campanii sunt responsabili beneficiarii în comun cu echipa de implementare a proiectului. În concurs sunt acceptate Gazetă de perete (poster); Poezii; Fotografii din activitatea de voluntariat sau care exprimă ideea lor despre ce înseamnă a fi voluntar; Desene; Articol sau istoria propriei activități de voluntariat (în ziar, situri și bloguri din Moldova).

Cele mai bune lucrări vor fi expuse în holul liceului și vor fi premiate cu cărți. De asemenea cele mai bune lucrări vor face conținutul broșurii cu același nume ca al campaniei - ”Și tu poți fi voluntar” .

Rolul beneficiarilor în această activitate și celor direcți și celor indirecti este activ.

4. **Descrieți implicarea membrilor grupului de inițiativă, a mentorului și a partenerilor în derularea activităților:**

Cei mai activi membri ai grupului sunt Vîrtosul Viorica, Plamadeala Maria și Silvia Istrati de asemenea mulțumim pentru contribuția adusă echipei beneficiarului Șeremet Cătălin. Cu mai puțin entuziasm s-a implicat Silvia Plamadeală, probabil pentru că fiind o tânără cu experiență în proiectele de voluntariat ia fost mai dificil să înțeleagă greșelile pe care le făceam și multe discuții despre fiecare element, uneori și neînsemnat, al proiectului. Trebuie să recunoaștem că ne-am simțit mai mult elevi, fiindcă am învățat atâtea lecții în aceste două luni.

Mentorul a participat la elaborarea programului cursului Școala Voluntarului, a prezentat informația la seminare, deși pentru seminarul Tipuri de proiecte a pregătit echipa ca să îl faciliteze, a fost o experiență frumoasă. În rest, a monitorizat activitatea grupului și s-a implicat foarte puțin în deciziile luate de noi.



Programul „Fondul pentru Tineri lațoveni” este coordonat de Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional lațoveni și suportul financiar al Fundației Est-Europene, din resursele acordate de Guvernul Suediei prin intermediul Agenției Suedeze pentru Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida).



Partenerii au avut o atitudine deschisă, ne-au ajutat cu sfaturi și material. Chiar au fost de acord să muncească mai intens și să ne ofere mai mult din timpul lor liber atunci cândt am elaborat programul cursului. Ne-au solicitat doar să raportăm despre ce am realizat și ne-a plăcut că nu au intervenit cu prea multe restricții.

Ne-a ajutat foarte mult Luma Kafele, voluntar Corpul Păcii, care la moment face voluntariat la ADR Centru. El a realizat fotografiile aproape la toate evenimentele.

5. Menționați categoriile și numărul beneficiarilor direcți și indirecți ai proiectului și descrieți impactul activităților proiectului asupra acestora:

Beneficiarii direcți:

- **20 tineri** cu vârsta cuprinsă între 15-18 ani, elevi ai ciclului liceal LT Dimitrie Cantemir, din satele Văsieni, Ruseștii-Noi, Ulmu.

Pe parcursul implementării proiectului beneficiarii, ca de altfel și noi, echipa de implementare am avut posibilitatea să aplicăm practic cunoștințele acumulate la fiecare seminar. Putem utiliza noțiuni specifice managementului proiectelor. Deja deținem cunoștințe și abilități de identificare a unei nevoi/probleme în vederea elaborării unui proiect. Putem utiliza mai multe metode, precum, diagrama Ishikawa pentru identificarea cauzelor principale ale unei probleme, modelul SMART în definirea obiectivelor unui proiect. De asemenea avem abilități de a aplica analiza SWOT pentru identificarea resurselor existente precum și a celor necesare realizării unui proiect, această metodă ne este mai cunoscută deoarece o aplicăm și la alte lecții. Pe parcursul implementării proiectului am înțeles necesitatea respectării principiilor temporale atât în planificarea, organizarea proiectului cât și în faza de implementare, control și finalizarea a acestuia. Am înțeles cât este de important să planifici corect și să ai suficient timp pentru implementarea activităților. De asemenea pentru asigurarea succesului proiectului a fost necesar anticiparea timpului nelucrative: weekend-uri, vacanțe și desigur sărbătorile religioase. Pe parcursul implementării proiectului pe noi, echipa de implementare, dar suntem siguri și pe ceilalți beneficiari ne-a ajutat mult aplicarea cunoștințelor acumulate la seminarul Studiul de fezabilitate. De asemenea am învățat care este algoritmul de planificare a activităților și jaloanelor proiectului și ne-am dezvoltat abilități de analiză a alternativelor. **Considerăm că toate aceste cunoștințe și competențe au un impact pozitiv asupra beneficiarilor direcți. Chiar dacă ulterior ei nu vor activa ca voluntari sau nu vor face proiecte sociale, cu siguranță vor cunoaște cum să își organizeze propriile planuri și să-și asigure atingerea scopurilor propuse.**

Beneficiari indirecți:

- Liceul Teoretic Dimitrie Cantemir – considerăm, de asemenea, că impactul proiectului este unul pozitiv deoarece instituția are un curs opțional nou, ce le va permite modernizarea procesului instructiv-educativ și adaptarea reală la cerințele sociale actuale. Poate oferi elevilor opțiuni de a alege mai aproape de necesitățile lor.

-180 elevi ai ciclului liceal ai LT Dimitrie Cantemir. Fiecare dintre acești elevi poate participa la campania și tu poți fi voluntar. De asemenea sunt mai informați prin intermediul anunțurilor, discuțiilor cu beneficiarii direcți, cu profesorii despre ce înseamnă să fii voluntar, despre oportunitatea de a face voluntariat. Se pot transforma oricând în beneficiari direcți.

6. Descrieți / prezentați rezultatele finale obținute:

Vă rugăm să subliniați următoarele aspecte

- *Criterii (ce ați urmărit să evaluați) De ex. Gradul de participare/implicare în cadrul activităților proiectului*
- *Indicatori (ce ați măsurat)*

Rezultate cantitative

- 20 de tineri și-au dezvoltat competențe și abilități de voluntar (am monitorizat: indici: numărul de beneficiari, sursa de verificare – listele participanților la seminare);



Programul „Fondul pentru Tineri Ialoveni” este coordonat de Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni și suportul financiar al Fundației Est-Europene, din resursele acordate de Guvernul Suediei prin intermediul Agenției Suedeze pentru Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida).



- 25 de participanți la Masa rotundă: : ” Rolul și contribuția cursului Școala Voluntarului la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ” (indici: numărul de participanți, sursa de verificare – listele participanților la eveniment) ;

- 1 program pentru un curs de an școlar ce include competențe necesare de dezvoltat tinerilor voluntari (*anexa nr.1*);

Rezultate calitative:

- curs opțional Școala Voluntarului, adaptat la necesitățile beneficiarilor, cerințele reale ale societății actuale și care satisface nevoile școlii moderne (raspunsurile de pe stikere oferit de beneficiari, am analizat tendințele existente în R. Moldova);

- beneficiarii cunosc oportunitățile pe care le oferă legea cu privire la activitatea de voluntariat și considerăm că aceasta îi va motiva să se implice în activități de voluntariat. Deja și-au manifestat interesul prin participarea la plantarea livezii din curtea Centrului Geriatric. Iar Cătălin Șeremet este deja voluntar la acest Centru;

- participanții dețin deja abilități de inițiere și scriere a unui proiect. S-au expus activ cu privire la dificultățile cu care ne-am confruntat (grupul de inițiativă) în realizarea acestui proiect și deseori ne-au oferit soluții inspirate (am măsurat gradul de activism prin observații);

NB! Indicii calitativi sunt mai greu de argumentat și se văd mai dificil, dar sunt foarte importanți pentru fiecare dintre noi și sunt cei care rămân pentru mult timp tipăriți în memoria noastră și, în final, sunt cei care contează cu adevărat.

7. Detaliați dificultățile întâlnite pe parcursul implementării proiectului și soluțiile găsite pentru depășirea acestora:

Timp de două luni, în care am realizat acest proiect, am învățat multe lecții.

Cele mai frecvente dificultăți întâlnite au fost legate de timp. Colegii noștri – beneficiarii proiectului au cerut să începem seminarele cât mai curând. Așa că am răspuns nevoilor lor, pentru a nu-i demotiva. Însă a trebuit să muncim mai intens, să cerem de la parteneri modificări de program și chiar ar fi fost bine să comunicăm aceasta și finanțatorilor, dar nu am conștientizat în timp util. De asemenea nu am reușit să finalizăm campania ”Și tu poți fi voluntar”, dar întreaga echipă a decis, vom prelungi termenul de aplicare cu două săptămâni mai târziu decât finisarea finanțării, pentru că avem nevoie de calitate și impact, mai mult decât să reușim în termenii prescriși (sperăm că și echipa Fondului pentru Tineri Ialoveni are așteptări asemănătoare cu ale noastre în această situație).

Beneficiarii din localitățile vecine, au întâlnit dificultăți de deplasare la seminar. Am avut mai multe dezbateri care ar fi ora potrivită pentru toți, am ales intervalul de timp 10:00 – 12:00, cu toate acestea tinerii din satul Ulmu veneau mai devreme cu jumătate de oră și puteau pleca abia la ora 13:30 sau chiar la ora 15:00. Pentru tinerii din satul Horodca, lipsa transportului la ore acceptabile a fost definitiv, astfel ei nu au putut fi prezenți la curs. Pentru această provocare nu am găsit soluții la moment. Nu putem organiza seminarele după orele de studiu, pentru că tinerii sunt foarte obosiți și flămâzi, iar pentru a organiza sâmbăta la ora 8 majoritatea beneficiarilor au fost împotriva.

Pe parcursul realizării proiectului am înțeles că 20 de beneficiari pentru un proiect pilot sunt prea mulți, mai ușor de implicat ar fi fost un grup de 12 maxim 15 persoane. Acum nu avem o soluție la această dificultate, poate la anul viitor vom forma două grupe.

Ne-a fost dificil să scriem articole despre activitățile noastre, pentru că încă nu am discutat despre modul de prezentare a activităților pe sit și nu avem abilități de scriere a articolelor. De aceea nimeni din echipă nu și-a asumat responsabilitatea de a scrie articol. Însă la finalul cursului avem două lecții pentru a învăța câteva tehnici. De asemenea, ca soluție de viitor, vom distribui acest rol unui membru a grupului de inițiativă. Cu cât sarcinile sunt mai clare cu atât rezultatele sunt mai bune. Mulțumim domnului Sergiu Gurău care ne-a ajutat să scriem primul nostru articol.

8. Prezențați modul în care va continua proiectul după încetarea finanțării primite de la Fondul pentru Tineri Ialoveni:



Programul „Fondul pentru Tineri Ialoveni” este coordonat de Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni și suportul financiar al Fundației Est-Europene, din resursele acordate de Guvernul Suediei prin intermediul Agenției Suedeze pentru Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida).



Administrația Liceului Dimitrie Cantemir din satul Văsieni și-a asumat responsabilitatea pentru continuarea proiectului până la sfârșitul anului academic. Seminarele vor avea loc conform programului de curs (anexa nr.1).

La data de 14 decembrie 2013 se încheie perioada de aplicare a lucrărilor în Campania ”Și tu poți fi voluntar”. Următoarea săptămână vom anunța rezultatele și premia cele mai bune lucrări. De asemenea vom include cele mai bune lucrări în cadrul broșurii cu același nume.

9. Vă rugăm să scrieți povestea proiectului implementat de grupul vostru (200-300 de cuvinte). Acest material va fi publicat pe site-ul programului www.fondultinerilor.md.

Fondul Pentru Tineri Ialoveni ne-a oferit șansa, susținând financiar proiectul Școala Voluntarului să învățăm a scrie și administram proiecte. Experiența pe care am acumulat-o este primul pas în cariera noastră de voluntari. În această călătorie ne-au însoțit colegii noștri. Suntem 20 de tineri care cu siguranță vom schimba multe în localitățile noastre, adică în satele Văsieni, Ulmu și Ruseștii Noi.

Pe parcursul a două luni am realizat un program de curs, opt seminare cu și pentru elevii LT Dimitrie Cantemir. O masă rotundă cu participarea profesorilor și administrației instituției unde am discutat despre rolul și contribuția cursului Școala Voluntarului la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Profesorii au fost de acord că viitorul învățământului în Republica Moldova sunt cursurile adaptate mai mult la realitatea socială și la cerințele pieții de muncă. Urmează să finisăm săptămâna viitoare Campania ”Și tu poți fi voluntar”.

În scurta, dar frumoasa noastră experiență am învățat multe lecții printre care și că indicii calitativi sunt mai greu de argumentat și se văd mai dificil, dar sunt foarte importanți pentru fiecare dintre noi și sunt cei care rămân pentru mult timp tipăriți în memoria noastră și, în final, sunt cei care contează cu adevărat.

Cursul nostru se va finisa la sfârșitul anului academic (mai 2013), pentru că în continuare ne susține administrația liceului Dimitrie Cantemir din s. Văsieni.

Despre ce am reușit să mai realizăm vă povestim mai târziu în alte articole. Iar pe voi, tinerii din raionul Ialoveni, vă rugăm să ne povestiți ce înseamnă a fi voluntar din perspectiva dumneavoastră.

10. Vă rugăm să anexați la raportul narativ:

- materialele redactate în cadrul proiectului;
- procesele-verbale ale ședințelor grupului de inițiativă;
- fotografiile realizate în diferite etape ale desfășurării proiectului;
- lista voluntarilor implicați în proiect și a participanților la evenimente;
- articole din presă referitoare la activități din cadrul proiectului;
- orice alt material pe care îl considerați relevant pentru modul de desfășurare a proiectului.

Anexe:

1. Programul cursului Școala Voluntarului;
2. Listele participanților la seminare din cadrul cursului;
3. Agenda Masa rotundă: ”Rolul și contribuția cursului Școala Voluntarului la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ”;
4. Lista participanților la Masa rotundă și lista de distribuire a rechezitelor de birou;
5. Anuț: Lansarea campaniei Și tu poți fi voluntar;
6. Procesele verbale de la ședințele de grup de inițiativă cu listele participanților atașate;
7. Fotografiile realizate la diferite etape de desfășurare a proiectului (format jpg pe CD);
8. Articolul: Școala Voluntarilor – o modalitate de dezvoltare a abilităților de voluntar (<http://fondultinerilor.md/?p=1583>).

