



RAPORT NARATIV

1. Informații despre proiect

Numele grupului de inițiativă:	Generația încrederii în sine
Titlul proiectului:	Sunt unic- inițiativă de autocunoaștere și autoafirmare a tinerilor
Liderul grupului de inițiativă:	Bivol Andrian
Mentor:	Bivol Svetlana
Localitatea:	Răzeni
Buget aprobat (lei):	3000,00
Număr de înregistrare și data semnării Acordului de colaborare:	PGM T-VI/13/129 din 17 aprilie 2013
Data prezentării raportului:	30.06.2013

2. Descrieți măsura în care a fost realizat scopul proiectului și s-au îndeplinit obiectivele acestuia:

Training-ul „Impactul lecturii în formarea inteligenței emoționale” a realizat pe deplin obiectivele proiectului. La activitate au participat 30 de tineri defavorizați, unii marginalizați, alții cu dezabilități, care au beneficiat de un atelier de discuție în scopul formării unei culturi emoționale. Ei s-au convins că având abilități de comunicare devin mai încrezuți. Lecturile îi ajută să facă alegeri corecte în viața. Personajele-model i-au orientat spre formare ca personalități responsabile de propriile acțiuni. În cazuri concrete beneficiarii proiectului au găsit soluții, convingându-se că într-adevăr educația emoțională este factorul care îi ajută să rezolve pozitiv problemele de viață. La finele seminarului participanții au devenit mai încrezuți în sine, optimiști, înțelegători față de semenii lor, au învățat să comunice și să lucreze în echipe. Principala caracteristică pe care au căpătat-o tinerii ca impact al activității este respectul de sine, de aici și semnificația titlului „Sunt unic...”. Sîntem unici și trebuie să valorificăm activ această oportunitate.

3. Detaliați activitățile desfășurate în cadrul proiectului:

Vă rog subliniați următoarele aspecte pentru fiecare activitate:

- *Descrierea activității/cum s-a realizat aceasta/schimbări față de planificarea inițială*

- Perioada de desfășurare/durata
- Cine a fost implicat/ cum a fost promovată activitatea

În cadrul proiectului s-au realizat trei activități relevante :

1. Training-ul de formare a tinerilor care a reunit 30 de participanți dornici de a-și dezvolta cultura emoțională. După cum a fost planificată activitatea s-a desfășurat pe 30 aprilie 2013 și a durat 2 ore ,inclusiv pauza de cafea. Au fost implicați copii care trăiesc în familii social-vulnerabile, orfani, semiorfani sau ai căror părinți sunt plecați peste hotare, precum și copii cu dezabilități. Activitatea a fost promovată prin articolul publicat pe www.fondulpentrutineri.md
2. Caravana Cărții „O carte din suflet” s-a realizat în perioada 15 mai-01 iunie 2013 , în care tinerii au donat cărți pentru copiii din familii sărace. S-au colectat 37 cărți, care au fost oferite copiilor pe 01 iunie, sub forma de premii în cadrul unui mini-concurs. Unui grup format din 9 elevi ai claselor a-II-a, care nu-și permit procurarea cărților pentru biblioteca proprie, li s-a dăruit câte o carte pentru lectura de vară .
3. Concursul de eseuri și povestioare a fost anunțat printr-un material promoțional, care a fost afișat și anunțat public. Prin acest concurs se urmărea realizarea feed-back-ului în cadrul proiectului. Lucrările participanților conformate regulamentului de participare au fost prezentate pînă la 15 mai membrilor catedrei Limba și Literatura Română, Liceul Teoretic „Ion Pelivan” :Bivol Svetlana și Beregoi Nadejda. Dintre cele 6 lucrări primite, conform regulamentului au fost apreciate ca premiante 4 lucrări, celelalte 2 au rămas în afara concursului, deoarece nu corespundeau cerințelor regulamentului.

4. Descrieți implicarea membrilor grupului de inițiativă, a mentorului și a partenerilor în derularea activităților:

Membrii grupului de inițiativa s-au implicat activ în activitățile proiectului. Ei au dat dovadă de entuziasm și creativitate la planificarea agendei training-ului. Au lucrat în echipe cu literatura de referință și cu beletristica la indicațiile mentorului. Colaborarea cu partenerii : Administrația Liceului Teoretic „Ion Pelivan” a fost eficientă, pentru că ni s-a pus la dispoziție încăperea în care s-au realizat activitățile proiectului. Asistența socială de la Primăria Răzeni ne-a pus la dispoziție informațiile solicitate. Psihologul școlar ne-a susținut profesional.

5. Menționați categoriile și numărul beneficiarilor direcți și indirecti ai proiectului și descrieți impactul activităților proiectului asupra acestora:

Beneficiarii direcți ai proiectului sînt tineri din familiile de risc, elevi orfani, cu părinți plecați peste hotare sau aflați în custodia tutorilor, copii cu dezabilități , dar cu potențial intelectual. Impactul activităților desfășurate în cadrul proiectului asupra lor este pozitiv, deoarece tinerii s-au format emoțional, dezvoltîndu-și abilitățile de gestionare a emoțiilor, ei au primit consiliere psihologică profesională, s-au integrat activ, participativ în activități sociale: promovarea lecturii, soluționarea anumitor conflicte lucrări de voluntariat.

6. Descrieți / prezentați rezultatele finale obținute:

Vă rugăm să subliniați următoarele aspecte

- Criterii (ce ați urmărit să evaluați) De ex. Gradul de participare/implicare în cadrul activităților proiectului
- Indicatori (ce ați măsurat)

Implementarea proiectului a finalizat grație lucrului în echipă și gradului de sensibilizare, de implicare în activitățile proiectului. Ne-a bucurat mult faptul că tinerii sînt receptivi la ceea ce e nou și manifestă dorința de a afla ce este educație emoțională. Ei s-au convins că rezultatul unei acțiuni depinde foarte mult de atitudine și implicare, adică educație emotivă. Prin cele 6 lucrări prezentate în cadrul concursului din a treia activitate ne-am convins că tinerii deși se mobilizează mai greu , totuși



Programul „Fondul pentru Tineri Ialoveni” este coordonat de Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni și suportul financiar al Fundației Est-Europene, din resursele acordate de Guvernul Suediei prin intermediul Agenției Suedeze pentru Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida) și Ministerul Afacerilor Externe al Danemarcei/DANIDA.



nu sunt indiferenți de problemele sociale, chiar manifestă interes, devenind voluntari activi.

7. Detaliați dificultățile întâlnite pe parcursul implementării proiectului și soluțiile găsite pentru depășirea acestora:

Dificultățile întâlnite pe parcursul implementării proiectului țin de implicarea și mobilizarea unor categorii de copii mai dificili. Noi am insistat să-i convingem să participe la training. Indiferența asistenților sociali s-a manifestat prin lipsa de la activitate, deși li s-a spus repetat să participe și ei. Soluțiile de depășire a situațiilor problematice le-am soluționat apelând la serviciile psihologului, la diriginții noștri și la sprijinul mentorului.

8. Prezentați modul în care va continua proiectul după încetarea finanțării primite de la Fondul pentru Tineri Ialoveni:

După încetarea finanțării, proiectul va continua prin activități de utilizare a literaturii de referință și ateliere de lectură în scopul publicării de eseuri și povestiri în următorul număr al revistei pentru tineri „Lumină din lumină”.

9. Vă rugăm să scrieți povestea proiectului implementat de grupul vostru (200-300 de cuvinte). Acest material va fi publicat pe site-ul programului www.fondultinerilor.md.

Sîntem tinerii din grupul „Generația încrederii în sine”. Am încercat să materializăm maximă celebră „Viitorul e în mîinile noastre” prin intermediul proiectului „Sunt unic - inițiativă de autocunoaștere și autoafirmare”.

Vrem să ne afirmăm, vrem să avem succese în ceea ce facem. Haideți să începem schimbarea de la noi! Să ne autocunoaștem, să vedem cine suntem, ce sentimente avem. Pentru faptul că existăm, ca avem un nume, că a investit cineva în noi sîntem unici. Asta ne face deosebiți, originali. E șansa noastră pe care nu trebuie s-o ratăm.

Avînd probleme mari, ni se pare foarte vag itinerarul pe care-l avem de urmat. Nu uitați însa că greul nu începe de la noi și nici nu se termina la noi. Înaintea noastră au trecut alții prin aceleași probleme. Informează-te să vezi cum le-au depășit. Citește, gasește personaje-model care au soluționat dificultăți asemănătoare. Învăță de la ele ca să nu greșești și tu!

Dacă ne vom dirija emoțiile, vom deveni încrezuți în sine. Fiți de acord că adesea ne grăbim să aruncăm cuvinte dure sau nu avem răbdare să ascultăm pînă la urmă interlocutorul, asta și este, de fapt, lipsa de educație emoțională. Comunicînd eficient ne facem înțeleși de cei din jur, demonstrăm cultură, chiar devenim sensibili și la durerea altuia. Lucrînd în echipă, învățăm să ne respectăm pe noi, dar și pe cei din jur. Încadrîndu-ne pozitiv în societate, optăm pentru alegeri corecte, optimiste, nu ne lăsăm manipulați, deci, noi nu riscăm să devenim victime, ci învingători.

Educați-vă emoțional, ca să deveniți puternici!

10. Vă rugăm să anexați la raportul narativ:

- materialele redactate în cadrul proiectului;
- procesele-verbale ale ședințelor grupului de inițiativă;
- fotografii realizate în diferite etape ale desfășurării proiectului;
- lista voluntarilor implicați în proiect și a participanților la evenimente;
- articole din presă referitoare la activități din cadrul proiectului;
- orice alt material pe care îl considerați relevant pentru modul de desfășurare a proiectului.



Programul „Fondul pentru Tineri Ialoveni” este coordonat de Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni și suportul financiar al Fundației Est-Europene, din resursele acordate de Guvernul Suediei prin intermediul Agenției Suedeze pentru Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida) și Ministerul Afacerilor Externe al Danemarcei/DANIDA.



Liderul grupului de inițiativă:

Bivol Andrian

Numele, prenumele

Bivol

Semnătura

Mentor:

Bivol Svetlana

Numele, prenumele

Bivol S.

Semnătura



Programul „Fondul pentru Tineri Ialoveni” este coordonat de Asociația Obștească „Eco-Răzeni” în parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni și suportul financiar al Fundației Est-Europene, din resursele acordate de Guvernul Suediei prin intermediul Agenției Suedeze pentru Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida) și Ministerul Afacerilor Externe al Danemarcei/DANIDA.

